

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Введение в профессию»**

**Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль):** Педагог-психолог

**Квалификация:** бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> является ознакомление студентов с основными отраслями научной психологии, видами и сферами работы психологов-практиков, спецификой психологии как профессии.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных представлений о психологии как науке и практике;</li> <li>- формирование образа психолога – профессионала (когнитивно-смысловая составляющая).</li> <li>- содействие развитию мотивации к освоению профессии «психолог».</li> <li>- повышение степени осознанности роли профессиональной деятельности в жизни взрослого человека, индивидуально-личностных причин выбора специальности, специфики профессиональной позиции психолога;</li> <li>- рассмотрение особенностей вузовского профессионального образования по сравнению со школьным, «идеологии» и «технологии» самообразования.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.10
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	1
Формируемые компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологической и педагогической диагностики;</li> <li>- специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;</li> <li>- современные методы оценки результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся;</li> <li>- выбирать и применять психодиагностический инструментарий для оценки результатов обучения и выявления трудностей в обучении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля и оценки образовательных результатов;</li> <li>- навыками формирования предметных и метапредметных компетенций;</li> <li>- навыками применения методов коррекционно-развивающей работы с неуспевающими обучающимися.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1. Психология профессионального становления</b>  Понятие профессионального становления. Мотивации профессиональной деятельности. Место профессиональной деятельности в структуре ценностей. Современные тенденции развития психологии. Профессия психолога в современном мире: в России и за рубежом. Объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности. Профессионально важные качества психолога и пути их совершенствования. Профессионализация личности. Условия профессионального совершенствования психолога.</p> <p><b>Раздел 2. Психология профессионализма</b>  Отрасли психологии. Предмет и методы психологии. Профессиональное самосознание. Типы и уровни профессионального и личностного самоопределения как возможные ориентиры саморазвития психолога. Профессиональное сообщество психологов. Социальный заказ и задачи, возникающие перед практическим психологом при работе с клиентом. Личностный рост психолога как условие признания его профессионализма. Ценностные основания профессиональной деятельности психолога. Основные этические принципы психолога. «Кризисы разочарования» в развитии профессионального самосознания психологов. Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях. Проблема профессиональных деструкций в развитии психолога. Профессиональный психолог как исследователь. Этические стандарты психолога.</p> <p><b>Раздел 3. Готовность к овладению профессиональными знаниями, умениями, навыками</b>  Компоненты готовности к овладению знаниями, умениями, навыками. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития. Открытая познавательная позиция. Проблемы самопомощи в деятельности практических психологов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
<p align="center"><i>а) основная литература</i></p> <p><b>1. Гуревич, П.С.</b> Введение в профессию (психология): учебник / П. С. Гуревич.- Москва: ИНФРА-М, 2020.- 415 с.- ISBN 978-5-16-101194-2. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1039170">https://new.znanium.com/catalog/product/1039170</a> (дата обращения: 06.02.2020.- Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.</p> <p><b>2. Дунаева, Н. И.</b> Введение в профессию «Психология служебной деятельности»: учебно-методическое пособие / Н. И. Дунаева, Т. В. Маркелова; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского.</p>	

- Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 58 с.- URL: [https://e.lanbook.com /book /144961](https://e.lanbook.com/book/144961) (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.- Текст: электронный.

**3. Штерн, А. С.** Введение в психологию: Курс лекций / А. С. Штерн; под ред. Л. В. Сахарного, Т. И. Ерофеевой, Е. В. Глазановой. - Москва: Флинта, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-89349-499-0. - URL: [https://old.rusneb.ru/catalog/ 000199\\_000009\\_02000010761/](https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000010761/) (дата обращения: 06.02.2020).-Текст: электронный.

*б) дополнительная учебная литература*

**1.Ефимова, Н. С.** Основы общей психологии : учебник / Н.С. Ефимова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-16-105763-6. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1059383> (дата обращения: 19.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**2. Зубова, Л. В.** Общая психология: хрестоматия / Л. В. Зубова, О. А. Щербинина; Оренбургский государственный университет. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 101 с. - ISBN 978-5-7410-1195-9. -URL: [https://e.lanbook.com /book/98035](https://e.lanbook.com/book/98035) (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.- Текст: электронный.

**3. Крысько В.Г.** Общая психология в схемах и комментариях: учебное пособие / В. Г. Крысько. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 196 с.- ISBN 978-5-16-107231-8. - URL: [https://new.znaniium.com /catalog /product/1069189](https://new.znaniium.com/catalog/product/1069189) (дата обращения: 19.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**4. Крысько, В. Г.** Психология. Курс лекций: учебное пособие / В. Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 251 с. - ISBN 978-5-16-103764-5. - URL: [https://new.znaniium.com /catalog /product /1010089](https://new.znaniium.com/catalog/product/1010089) (дата обращения: 19.02.2020).-Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Форма промежуточной аттестации	1 семестр - зачет.
Разработчик	Урусова А. М.