

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Введение в профессию»**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными отраслями научной психологии, видами и сферами работы психологов-практиков, спецификой психологии как профессии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование первоначальных представлений о психологии как науке и практике;- формирование образа психолога – профессионала (когнитивно-смысловая составляющая).- содействие развитию мотивации к освоению профессии «психолог».- повышение степени осознанности роли профессиональной деятельности в жизни взрослого человека, индивидуально-личностных причин выбора специальности, специфики профессиональной позиции психолога;- рассмотрение особенностей вузовского профессионального образования по сравнению со школьным, «идеологии» и «технологии» самообразования.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.10
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	1
Формируемые компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы психологической и педагогической диагностики;- специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;- современные методы оценки результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся; - выбирать и применять психодиагностический инструментарий для оценки результатов обучения и выявления трудностей в обучении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля и оценки образовательных результатов; - навыками формирования предметных и метапредметных компетенций; - навыками применения методов коррекционно-развивающей работы с неуспевающими обучающимися.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Психология профессионального становления Понятие профессионального становления. Мотивации профессиональной деятельности. Место профессиональной деятельности в структуре ценностей. Современные тенденции развития психологии. Профессия психолога в современном мире: в России и за рубежом. Объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности. Профессионально важные качества психолога и пути их совершенствования. Профессионализация личности. Условия профессионального совершенствования психолога.</p> <p>Раздел 2. Психология профессионализма Отрасли психологии. Предмет и методы психологии. Профессиональное самосознание. Типы и уровни профессионального и личностного самоопределения как возможные ориентиры саморазвития психолога. Профессиональное сообщество психологов. Социальный заказ и задачи, возникающие перед практическим психологом при работе с клиентом. Личностный рост психолога как условие признания его профессионализма. Ценностные основания профессиональной деятельности психолога. Основные этические принципы психолога. «Кризисы разочарования» в развитии профессионального самосознания психологов. Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях. Проблема профессиональных деструкций в развитии психолога. Профессиональный психолог как исследователь. Этические стандарты психолога.</p> <p>Раздел 3. Готовность к овладению профессиональными знаниями, умениями, навыками Компоненты готовности к овладению знаниями, умениями, навыками. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития. Открытая познавательная позиция. Проблемы самопомощи в деятельности практических психологов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p><i>a) основная литература</i></p> <p>1.Гуревич, П.С. Введение в профессию (психология): учебник / П. С. Гуревич.- Москва: ИНФРА-М, 2020.- 415 с.- ISBN 978-5-16-101194-2. - URL: https://new.znaniум.com/catalog/product/1039170 (дата обращения: 06.02.2020.- Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.</p> <p>2. Дунаева, Н. И. Введение в профессию «Психология служебной деятельности» : учебно-методическое пособие / Н. И. Дунаева, Т. В. Маркелова; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского.</p>	

- Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 58 с.- URL: <https://e.lanbook.com> /book /144961 (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.- Текст: электронный.

3. Штерн, А. С. Введение в психологию: Курс лекций / А. С. Штерн; под ред. Л. В. Сахарного, Т. И. Ерофеевой, Е. В. Глазановой. - Москва: Флинта, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-89349-499-0. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000010761/ (дата обращения: 06.02.2020).-Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии : учебник / Н.С. Ефимова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-16-105763-6. - URL: <https://new.znaniум.com/catalog/product/1059383> (дата обращения: 19.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Зубова, Л. В. Общая психология: хрестоматия / Л. В. Зубова, О. А. Щербинина; Оренбургский государственный университет. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 101 с. - ISBN 978-5-7410-1195-9. -URL: <https://e.lanbook.com> /book/98035 (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.- Текст: электронный.

3. Крысько В.Г. Общая психология в схемах и комментариях: учебное пособие / В. Г. Крысько. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 196 с.- ISBN 978-5-16-107231-8. - URL: <https://new.znaniум.com/catalog/product/1069189> (дата обращения: 19.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций: учебное пособие / В. Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 251 с. - ISBN 978-5-16-103764-5. - URL: <https://new.znaniум.com/catalog/product/1010089> (дата обращения: 19.02.2020).-Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Форма промежуточной аттестации	1 семестр - зачет.
Разработчик	Урусова А. М.